

# PAROLES DE PROFS !

8.2.25

L'École face  
aux menaces  
identitaires,  
communautaristes  
et religieuses



Salle Dupréel – ULB  
Campus Solbosch

# Introduction

*Les Universalistes*

*Georges DALLEMAGNE*

*Fondateur*



<https://les-universalistes.be/>



# Ouverture

## ***Valérie Glatigny***

*Première Vice-Présidente, Ministre de l'Éducation et de  
l'Enseignement de Promotion sociale du Gouvernement de la  
Fédération Wallonie-Bruxelles*



# Message

## *Hassan Jarfi*

*Fondateur de la fondation Ihsane Jarfi, ancien professeur de religion islamique et Docteur honoris causa de l'Ulg (2018)*



# Paroles d'enseignants

*Partie 1*

## ***Les Universalistes-Enseignement***

*Cellule Témoignages*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

*Message introductif*

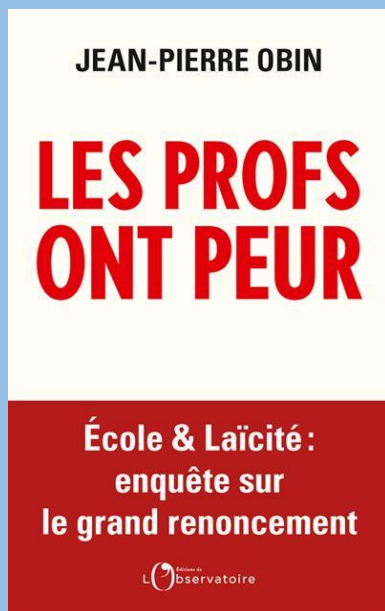


*Projection du film "Amal" le 22.04.2024 à Wolubilis*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*



*Message introductif*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## **1. Perte d'un langage commun**

*Anonymisé  
Haute-école  
Réseau officiel  
Wallonie*





# Paroles d'enseignants



## *Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***2. Rupture du dialogue interreligieux***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau officiel  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

## Incendies anti-Evras : "Rien ne peut justifier que l'on brûle des écoles"

Le programme Evras "ne vise absolument pas à sexualiser précocement les élèves", a encore martelé la CSC-enseignement.



Belga | Agence



Publié le 18-09-2023 à 10h21

Enregistrer



Un groupe anti EVRAS pourrait-être à l'origine des incendies. ©Ngom

## Transition



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***3. Refus des activités scolaires***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau officiel  
Wallonie*



# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***4. Sentiment de supériorité des idées religieuses***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau libre  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## **5. Homophobie**

*Anonymisé*

*Secondaire*

*Réseau libre*

*Bruxelles*





# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

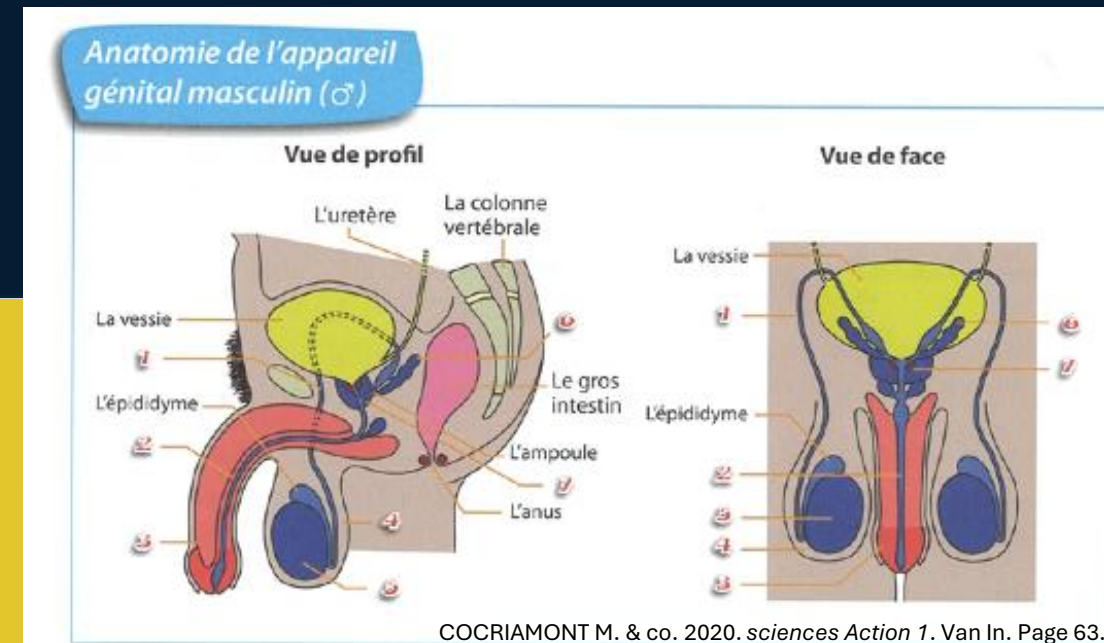
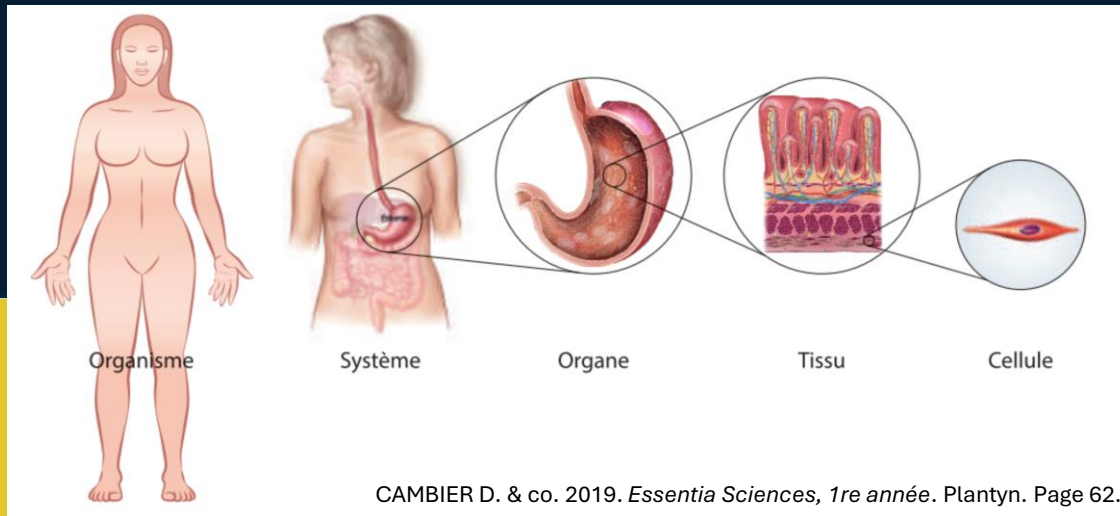
## **6. Contestation de la matière**

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau libre  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

## Transition



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***7. Euthanasie et sexualité***

***Fabienne FELIX***

***Secondaire***

***Réseau libre***

***Bruxelles***



# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***8. Pluralisme et liberté de conscience***

***Claude Wachtelaer***  
***Promotion sociale***  
***Réseau officiel***  
***Bruxelles***



# Paroles d'enseignants

## Un recteur d'université belge s'inquiète de l'influence religieuse croissante à l'université

20 septembre 2024 Dan Corso

Le recteur de l'Université VUB de Bruxelles (Vrije Universiteit Brussel) Jan Danckaert s'inquiète de la religiosité de plus en plus importante de ses étudiants et l'influence croissante de la religion sur les campus : « *Certains étudiants se tournent vers les valeurs religieuses* ». Danckaert donne pour exemple les problèmes de son université en matière de salles de prière. Bien que celles-ci ne soient pas autorisées sur le campus, la VUB reçoit chaque année des demandes en ce sens. L'université rejette invariablement cette idée. En conséquence, il n'y a pas d'autorisation pour prier ou méditer. Cela concerne non seulement les chrétiens, mais aussi les autres croyants.

La VUB applique toutefois des règles strictes. Les étudiants sont libres d'exprimer leurs opinions, mais pas d'autres signes religieux. Mais sur la base de la loi, la VUB, l'université elle-même ne veut pas faciliter les religions. « *Notre mission est la recherche et l'éducation* », déclare Danckaert, « *la religion est privée.* ». Autre exemple cité par le recteur : lors d'un récent débat à la faculté de droit, certains étudiants ont déclaré que pour des raisons religieuses, ils ne pouvaient pas soutenir les principes de l'État de droit démocratique. Dans certains cours de soins et de santé, certaines étudiantes ne voulaient pas porter de chemises à manches courtes. Or, cela est obligatoire en formation et dans le secteur pour des raisons d'hygiène.

La VUB a entamé un dialogue avec les étudiants concernés. Des formations sont proposées aux professeurs et assistants en collaboration avec l'Institut Hannah Arendt sur la bonne gestion de ces discussions. En tant qu'université bruxelloise, la VUB a toujours attiré un public plus diversifié que les autres universités. « *Nous en sommes également fiers* », a déclaré le recteur. « *Mais la société est de plus en plus polarisée et cela se reflète inévitablement en nous. Nous devons donc veiller à ce que le campus reste un espace de rencontre ouvert entre les communautés.* »

## Transition

recherche et l'éducation», déclare Danckaert, « la religion est privée. ». Autre exemple cité par le recteur : lors d'un récent débat à la faculté de droit, certains étudiants ont déclaré que pour des raisons religieuses, ils ne pouvaient pas soutenir les principes de l'État de droit démocratique. Dans certains cours de soins et de



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***9. Principe de neutralité***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau officiel  
Wallonie*





# Paroles d'enseignants



## *Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***10. Principe de neutralité***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau officiel  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants



La neutralité absolue n'existe pas, explique Thomas Gillet. © DEBBY TERMONIA

le vif.

*Transition*

Société

🔒 «La neutralité est un outil qui garantit l'égalité et la liberté»



**Thierry Fiorilli**

Journaliste • 04-08-2024, 14:06 • Mise à jour le: 04-08-2024, 14:06 •

Le philosophe et éthicien Thomas Gillet en appelle à une approche nuancée de la neutralité dont la société, prédit-il, aura toujours davantage besoin.



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***11. Sexisme et invisibilisation du corps des femmes***

*Anonymisé  
Haute école  
Réseau officiel  
Wallonie*



# Paroles d'enseignants

## *Transition*

**Lubna Azabal : "être libre, c'est l'être dans sa tête et dans son corps"**



par *Yasmina Jaafar*

**FRANC  
TIREUR**  
N°163



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***12. Séparatisme et invisibilisation des filles***

*Anonymisé*

*Primaire & secondaire*

*Réseau libre*

*Wallonie*



# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***13. Négationnisme venant de profs***

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau officiel  
Bruxelles*





# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## **14. Censure & antisémitisme**

*Anonymisé  
Secondaire  
Réseau libre  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

## *Transition*

**L** **Vandalisme, violence, injures : de jeunes étudiants témoignent de graves intimidations et faits d'antisémitisme ces derniers mois à l'ULB**



Bosco d'Otreppe

Journaliste au service Belgique. Suivi de l'actualité migratoire et religieuse.

Publié le 01-02-2025 à 09h35 - Mis à jour le 01-02-2025 à 19h31

**DH** **Deux écoles d'Anderlecht refusent de participer à une commémoration de la Shoah, à cause du conflit à Gaza**

La pose de Pavés de Mémoire prévue ce vendredi à Anderlecht ne sera pas réalisée en collaboration avec des écoles communales, comme c'est le cas habituellement. En cause : des réticences de parents, liées à Gaza.



Jérémy Zysberg



Publié le 09-01-2025 à 07h40 - Mis à jour le 09-01-2025 à 16h26



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## **15. Censure, solitude**

*Anonymisé*

*Administration générale de l'enseignement  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

ANDRIES Laurence - 000231034

NIMAL Valérie - 000232219

NYS Vincent - 000219488

Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur (AESS)



EDUC-E-520 – Formation à la « Neutralité »

À l'école, l'Histoire de l'Art entre-t-elle en tension avec la neutralité ?

« Une culture pour survivre, doit se faire dialogue, elle doit faire intrusion dans la langue de l'autre et se laisser pénétrer des perspectives dont il s'inspire et qui l'affranchissent »

Naim Kattan (1928 - 2021), écrivain québécois d'origine juive irakienne



Grotte Chauvet – représentation féminine (35000 avant JC)

Prof. J.-L. Wolfs, Professeur à la faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation

Année académique 2023-2024

Université Libre de Bruxelles

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

Département Histoire, Arts et Archéologie

## Transition

À l'école, l'Histoire de l'Art entre-t-elle en tension avec la neutralité ?

Prof. J.-L. Wolfs, Professeur à la faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation

Année académique 2023-2024

ANDRIES Laurence

NIMAL Valérie

NYS Vincent



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***16. Désertion du métier d'enseignant***

*Anonymisé  
Haute école  
Réseau officiel  
Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

*Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***17. Menaces, rumeurs et abandon***

***Nadia GEERTS***

***Haute école***

***Réseau officiel***

***Bruxelles***



# Paroles d'enseignants

## *Transition*





# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

## ***18. Menaces, solitude, peur, épuisement.***

***Tito DUPRET***

***Secondaire***

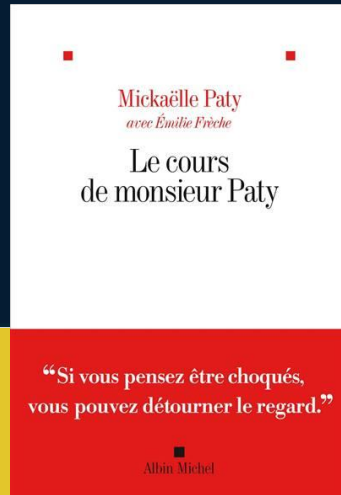
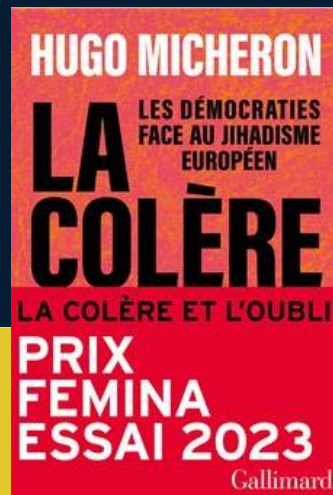
***Réseau officiel***

***Bruxelles***



# Paroles d'enseignants

## *Transition*



# Paroles d'enseignants

*Témoignages*

***Mot de conclusion***

***Votre témoignage nous intéresse !***

*Si vous avez - vous aussi - un témoignage à nous livrer, contactez-nous :  
***enseignement@les-universalistes.be****



# Message

***Élisabeth Degryse***

*Ministre-Présidente, en charge de l'Enseignement supérieur du  
Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles*



# Paroles d'enseignants

*Partie 2*

## ***Message introductif Les Universalistes***

*Viviane TEITELBAUM*

*Fondatrice*

LAURENCE D'HONDT  
JEAN-PIERRE MARTIN

«Allah  
n'a rien  
à faire dans  
ma classe»

Enquête sur la solitude des profs  
face à la montée de l'islamisme

**Racine**

*Présentation de Laurence D'Hondt et de Jean-Pierre Martin &  
lecture d'un passage de leur ouvrage*



# Paroles d'enseignants

## Partie 2

### **Laurence D'Hondt & Jean-Pierre Martin**

*Journalistes et auteurs*

*Livre « Allah n'a rien à faire dans ma classe – Enquête sur la solitude des profs face à la montée de l'islamisme » (Racine, 2024)*

LAURENCE D'HONDT  
JEAN-PIERRE MARTIN

«Allah  
n'a rien  
à faire dans  
ma classe»

Enquête sur la solitude des profs  
face à la montée de l'islamisme

**Racine**



# Wooclap



## Comment participer ?



1

Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**ZXJGNP**

LES  
UNIVERSALISTES

# Pause







# 0. En un mot, quel est votre ressenti à la suite des témoignages ?

67 répondants



# Table ronde

***Nadia Geerts***

*Maître-assistante en philosophie*

***Karin Heremans***

*GO ! Coordination prévention, radicalisation et polarisation*

***Christian Rioux***

*Correspondant du « Le Devoir » (Québec) à Paris*

***Marc Uyttendaele***

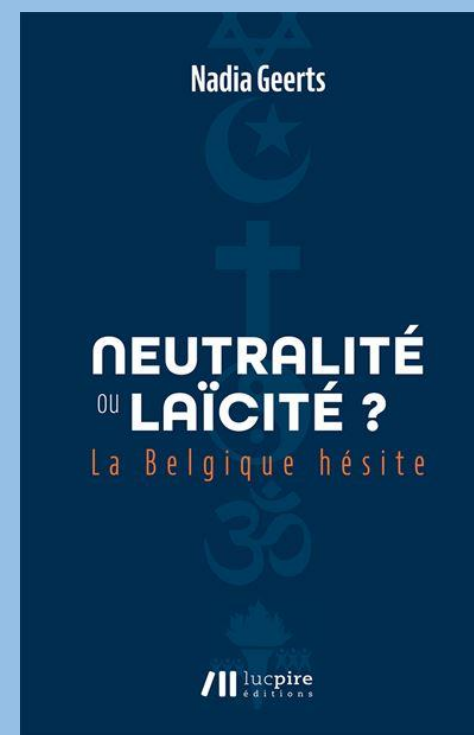
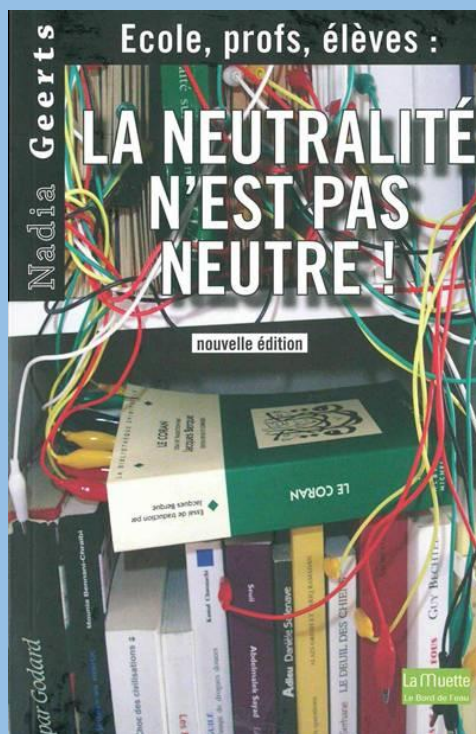
*Professeur ordinaire à l'ULB – Avocat*

-

***Jean-Claude Laes*** *Modérateur*



# Table ronde



***Nadia Geerts***



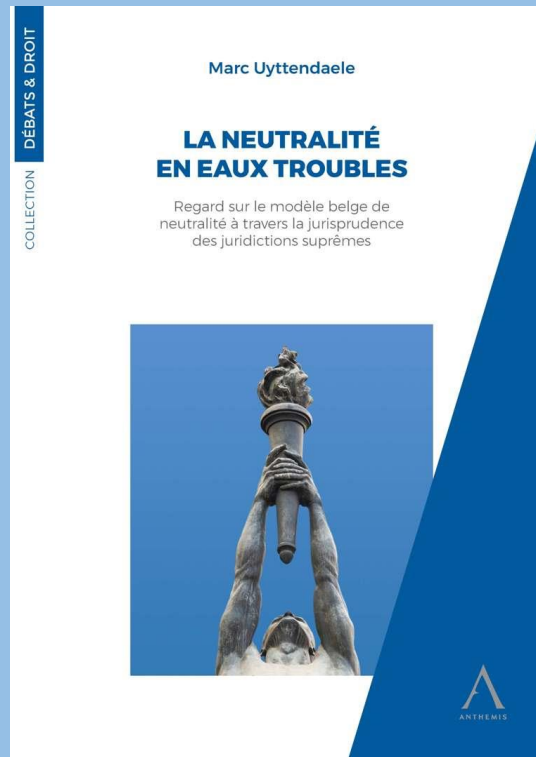
# Table ronde



*Christian Rioux*



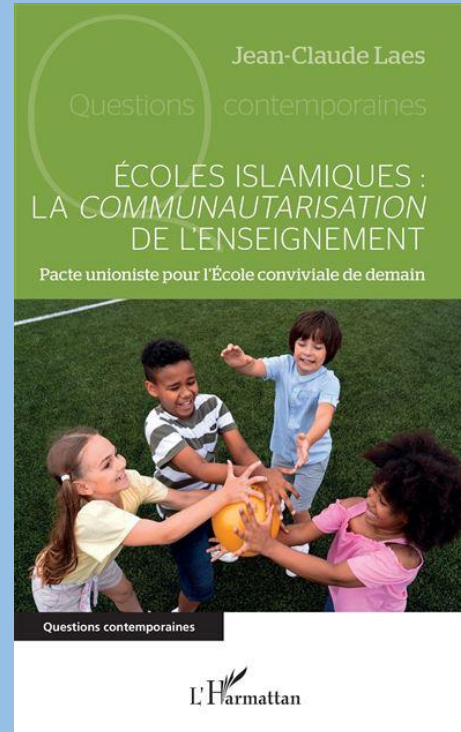
# Table ronde



***Marc Uyttendaele***



# Table ronde



***Jean-Claude Laes***



# Table ronde



***Karin Heremans***



# Un message d'émancipation, de liberté et de valeurs partagées

Karin Heremans, 8 février 2025





# PPGO ! La neutralité constitutionnelle depuis 1988

- Le GO ! est tenu à la neutralité en vertu de l'article 24 de la Constitution belge
- § 1 L'enseignement est libre ; toute mesure préventive est interdite ; la répression des infractions n'est réglée que par la loi ou le décret.
- La communauté garantit la liberté de choix des parents.
- **La communauté met en place une éducation neutre. La neutralité inclut le respect des opinions philosophiques, idéologiques ou religieuses des parents et des élèves.**
- **Les écoles organisées par les administrations publiques offrent, jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire, le choix entre l'enseignement d'une des religions reconnues et l'enseignement d'une éthique non confessionnelle.**

# De neutralité faible à neutralité forte

- Juin 2009 : interdiction de symboles religieux, philosophiques et politiques dans 2 Athénés à Anvers à cause de prosélytisme et pressions sur le projet pédagogique
- Plainte et procédure d'urgence au conseil d'état + avis de l'auditeur
- 11 septembre 2009 : interdiction générale dans toutes les écoles et institutions GO!
- 15 ans de longues procédures juridiques : Cour Constitutionnelle - Conseil d'état - Cour d'appel - Cour Européenne des droits de l'homme
- Février 2013 : le Conseil GO ! décide d'interdire tous les symboles religieux, philosophiques et politiques dans toutes les écoles à partir du 1/09/2013
- 11 décembre 2015 le CONSEIL d'administration du GO! approuve la mise à jour du PPGO !

## **Une neutralité forte protège à la fois les jeunes contre le prosélytisme**

- nouvelle déclaration de neutralité
- focus shift sur citoyenneté active
- déclaration d'engagement au PPGO! pour le personnel du GO!

**Ceci est approuvé par la Cour Constitutionnel et par la Cour d'appel d'Anvers en 2019 et en 2021 et par la cour Européenne des droits de l'homme en mai 2024.**

L'interdiction répond à un **besoin social urgent** et garantit le bon fonctionnement de l'éducation et la **réalisation du projet pédagogique**.  
L'interdiction **ne viole pas la liberté de religion**

# 2015 PPGO! Citoyenneté active- dialogue inter-philosophique et valeurs partagées

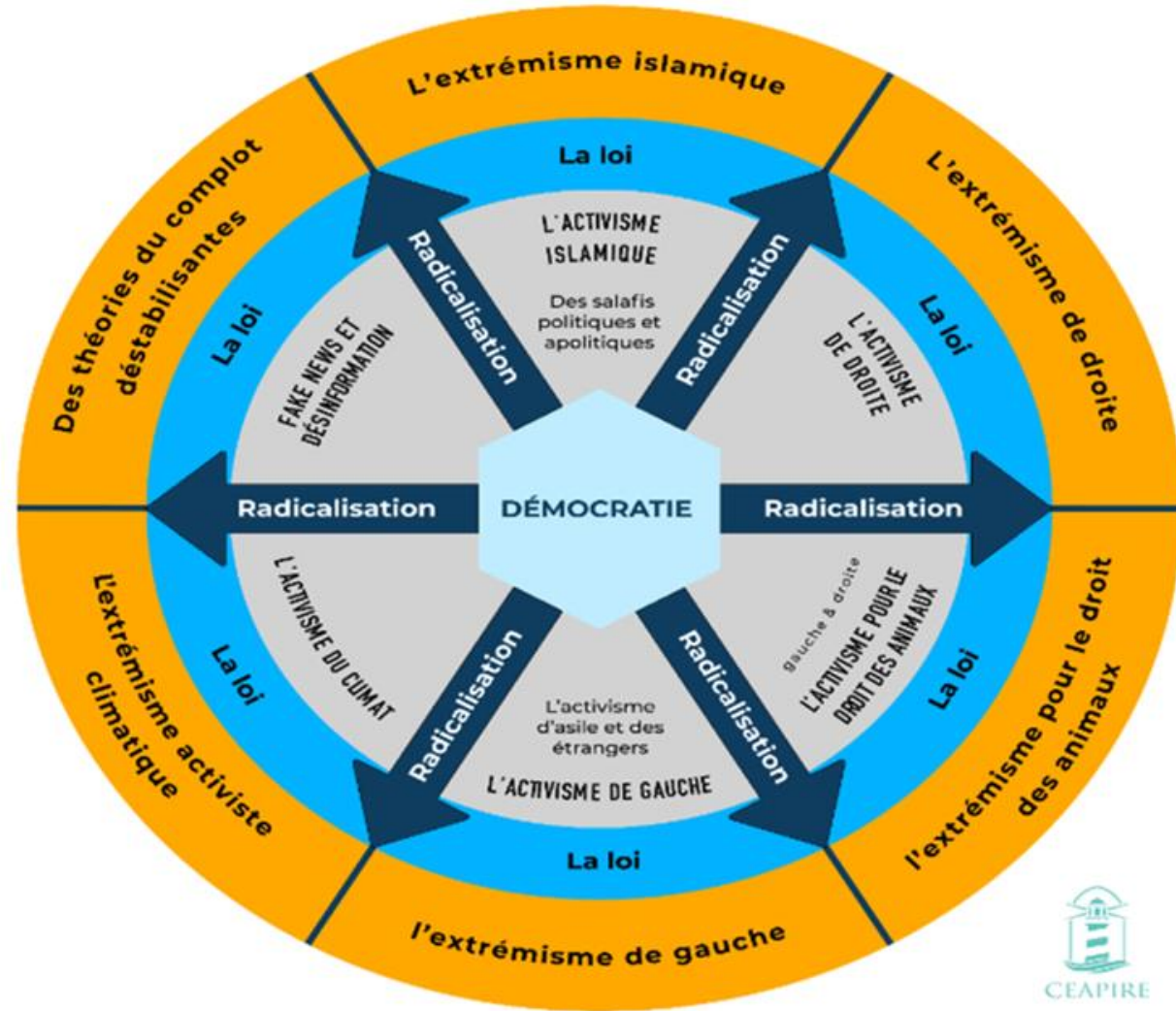
Apprendre à vivre ensemble n'est pas totalement dépourvu d'engagement, mais nécessite un engagement et une réciprocité.

La neutralité et la citoyenneté active impliquent la non-préférence d'une vision du monde dans ce dialogue - le dialogue se déroule sur la base de l'égalité où chacun peut s'engager "sur un pied d'égalité« .

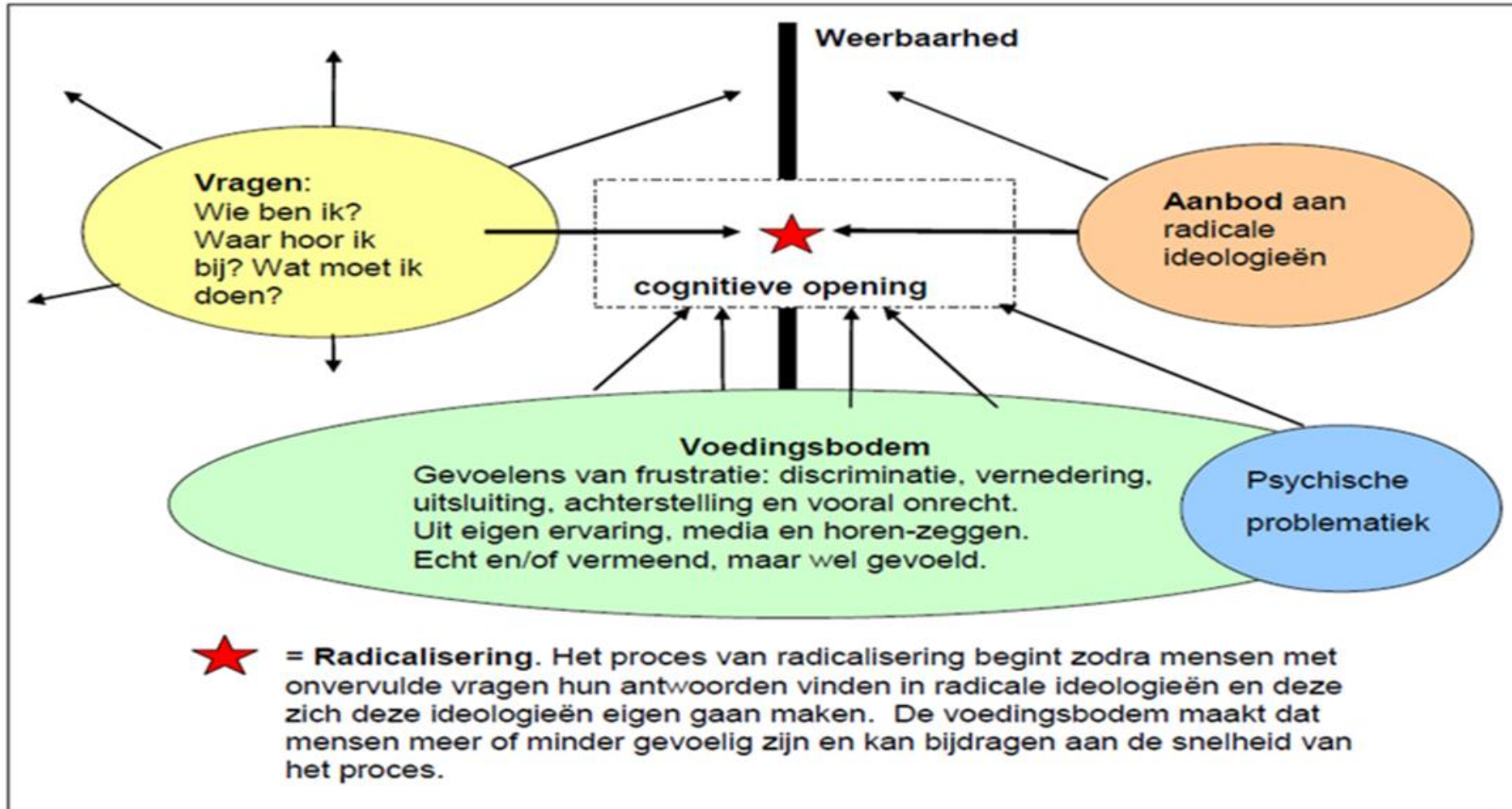
➤ un socle commun liant les valeurs fondamentales

- le respect des droits de l'homme universels et des droits spécifiques de l'enfant;
  - le respect mutuel/la tolérance active = la réciprocité
  - le libre choix de l'individu et son droit à l'autodétermination ;
  - la liberté d'expression ;
  - l'égalité des sexes ;
  - La séparation de l'Église et de l'État ;
  - la neutralité ;
  - la recherche scientifique ;
- × attaquée par les milieux religieux soutenus par d'autres types de penseurs de la liberté absolue de religion et d'autres défenseurs de la diversité

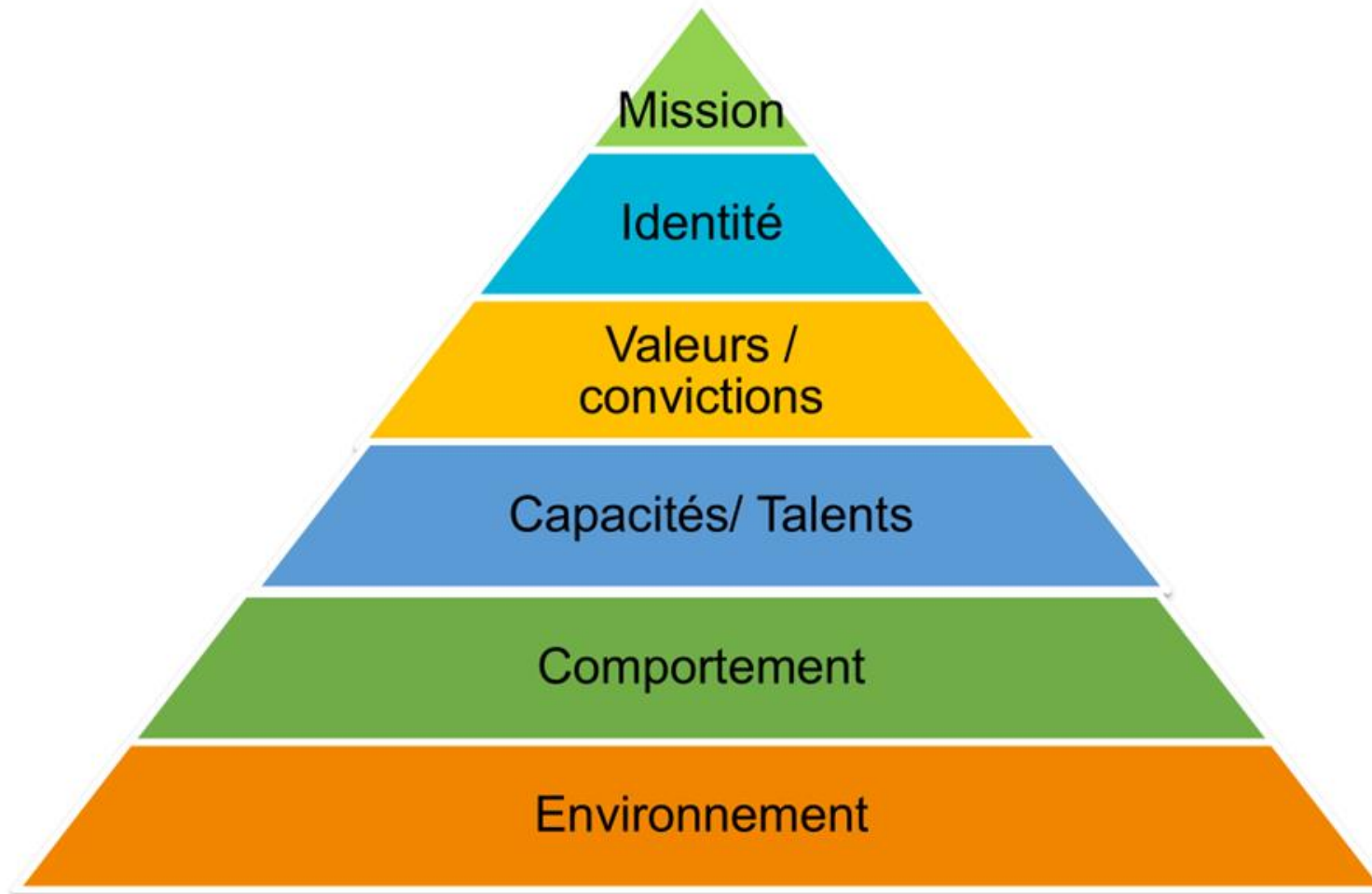
# Rose de la radicalisation



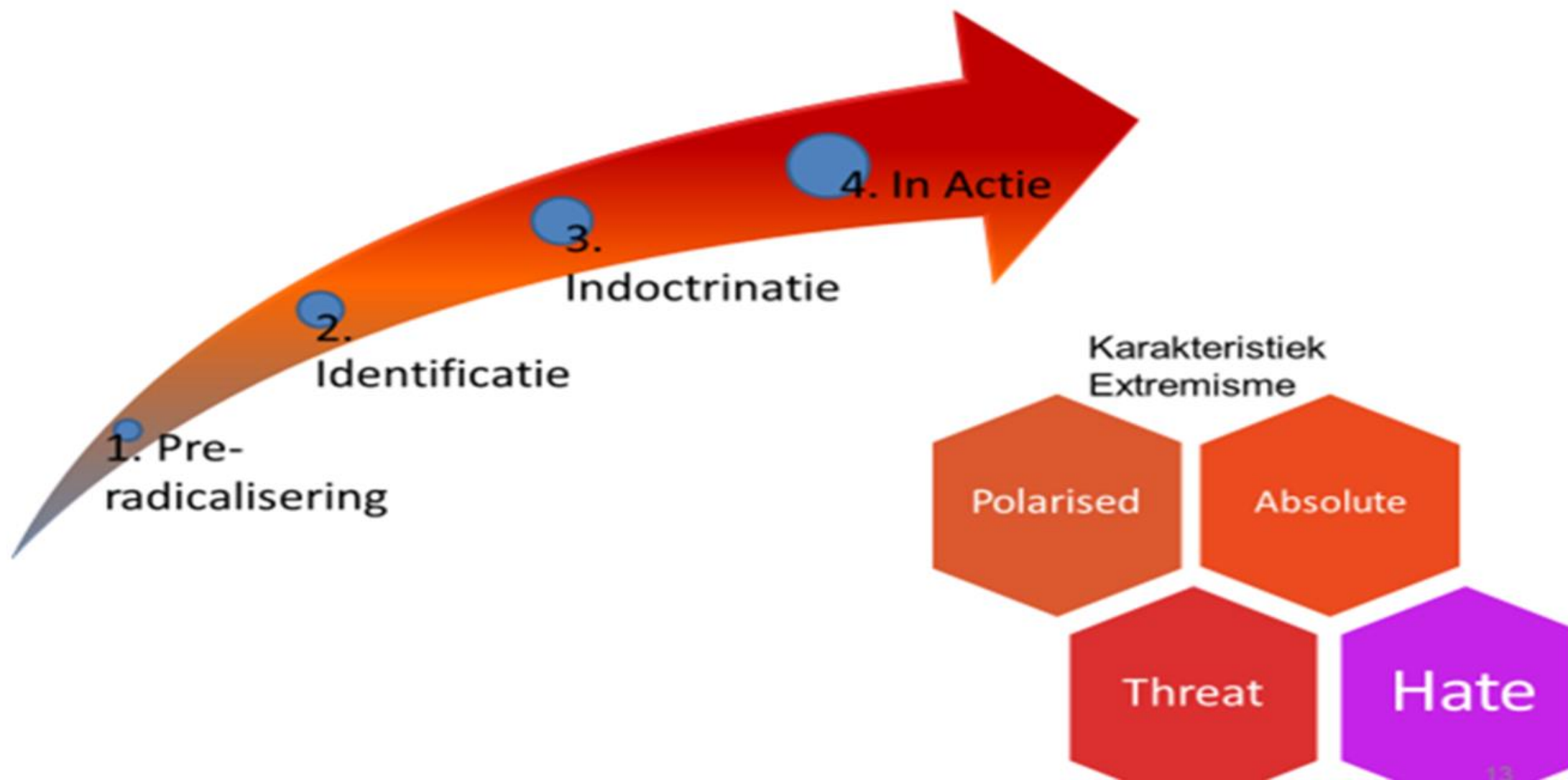
# Modèle de l'offre et de la demande



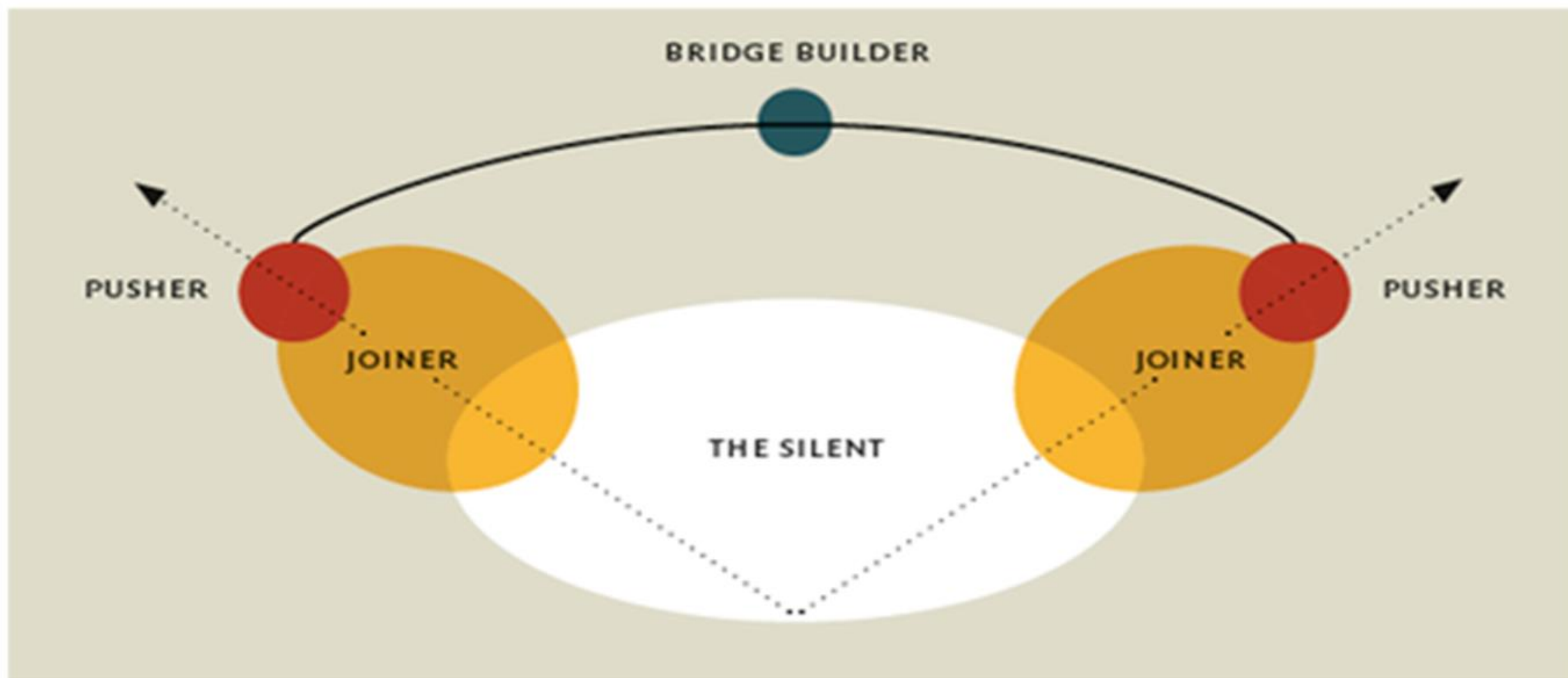
# Pyramide de l'identité de Bateson



# Le processus de la radicalisation : les trois I's



# Gestion de la polarisation



Go!



# Plaidoyer pour une approche multidisciplinaire

1. Il faut investir dans les **différents niveaux de prévention** (Johan De Klerck La pyramide de la prévention )
2. **La gestion de la polarisation** - le discours de médiation - dialogue inter-philosophique/interreligieux
3. Il faut se concentrer sur le **développement d'une identité positive**.
4. L'importance des relations et du bien-être psychologique - **l'éducation sensible aux traumatismes**
5. **La Citoyenneté active** - Le dialogue interconfessionnel/interculturel - **les valeurs partagées**
6. La méthode CCA ( **Connect - counter - alternative**) <https://euroguide-toolkit.eu/>-
7. **La multiperspectivité** - Parallel histories - <https://parallelhistories.org.uk/>
8. **L'éducation aux médias et la pensée critique**
9. **L'art** comme facteur de sublimation [www.athenasyntax.org](http://www.athenasyntax.org)
10. Impliquer **les jeunes eux-mêmes**
11. Une approche holistique et multidisciplinaire - **Le modèle d'impact collectif**

# Questions - Réponses



# Documentation Recommandations



*Les Universalistes-Enseignement*

<https://les-universalistes.be/enseignement-paroles-de-profs-documentation/>



# Paroles d'enseignants

*Votre témoignage nous intéresse !*

*[enseignement@les-universalistes.be](mailto:enseignement@les-universalistes.be)*

*Si vous le souhaitez, nous veillerons bien sûr à préserver votre anonymat.*

*MERCI par avance pour votre précieuse collaboration.*



*La liberté d'expression n'a pas de prix,  
mais elle a un coût !*

*MERCI pour votre aide*

***Tirelire*** (à l'entrée, sur la table avec les livres)

ou ***BE 69 0015 5187 2078***

(communication : ***Paroles de Profs***)



*Merci pour votre écoute et  
votre soutien*

Drink - clôture



Le parking ferme à 18h30 !

